



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: ESPIRITUAL

GRADO: MATERNAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Reconoce a Dios.	¿Quién es Dios y que lugar tiene en mi vida?	Reconocer claramente que Dios es el creador del mundo. Por medio de videos y fichas.	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce el templo como sitio de calma.• Participa en la socialización de las lecturas sobre Dios.

PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Respeto.</p> <p>Tolerancia.</p> <p>Socialización</p> <p>Se respeta a sí mismo y a los demás</p> <p>Independencia y Respeto</p> <p>Obedece y reconoce la norma</p> <p>RESPETO BIBLICO</p> <p>Lecturas de algunas parábolas para la enseñanza de los valores</p>	<p>¿Quién es Dios y que lugar tiene en mi vida?</p>	<p>Identificar parábolas de la biblia por medio de canciones y videos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce a Dios como su mejor amigo. - Identifica algunos discípulos de Jesús. - Reconoce el templo como sitio de calma. - Participa en la socialización de las lecturas sobre Dios.

PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Los valores</p> <p>Respeto sus implementos y los de los demás compañeros</p> <p>Es independiente al realizar diferentes actividades haciéndolo con orden y respeto</p> <p>Obedece y respeta a su profesoras y compañeros</p> <p>Lecturas bíblicas y las alabanzas a Dios con respeto y orden</p>	<p>¿Quién es Dios y que lugar tiene en mi vida?</p>	<p>Incorporar los valores trabajados dentro y fuera de la institución aplicándolos en su vida diaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Es puntual al llegar a la institución. - Es estable e independiente a la hora de tomar la lonchera. - Asiste puntualmente a las actividades programadas. - Valora su palabra y la de los demás con respeto. - Respeto cuida y valora los objetos de su entorno. Reconoce la importancia de valorar el medio que lo rodea.

PERIODO IV

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Normas de urbanidad</p> <p>Aseo</p> <p>higiene</p> <p>La independencia</p> <p>las emociones</p> <p>Respeto por sí mismo y por los demás</p> <p>Escucha con respeto las lecturas bíblicas</p>	<p>¿Quién es Dios y que lugar tiene en mi vida?</p>	<p>Practicar con regularidad las normas de urbanidad en su vida diaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en oraciones en donde se expresa su gratitud a Dios. • Nombra a Dios como creador de todas las maravillas. • Colorea las maravillas de la creación. • Identifica la importancia de agradecer a Dios con sus buenos actos.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.